

Diversidad lingüística en el aula de lengua castellana

Idioma: ES

INSTRUCCIONES:

No se permite el uso de material. Responda a las siguientes preguntas de respuesta breve.

Pregunta 1

Aprendizaje formal versus aprendizaje natural de la lengua de acogida por las personas migrantes.

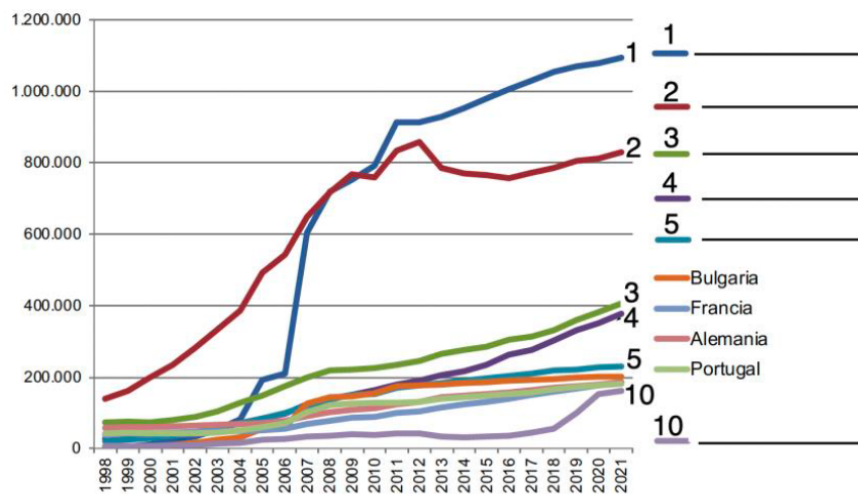
RESPUESTA DEL ESTUDIANTE:

El aprendizaje formal versus aprendizaje natural de la lengua de acogida por las personas migrantes se refiere a la distinción entre dos métodos de adquisición de una nueva lengua. Por un lado, el aprendizaje formal se refiere a la enseñanza de la lengua en un entorno estructurado y organizado, como en una escuela o academia. Por otro lado, el aprendizaje natural se refiere al proceso de adquisición de la lengua a través de la interacción con hablantes nativos y el uso de la lengua en situaciones cotidianas.

En el caso de las personas migrantes, el aprendizaje natural de la lengua de acogida puede ser una herramienta útil para la integración en la comunidad local, ya que les permite comunicarse con los nativos y participar en actividades sociales y culturales. Sin embargo, el aprendizaje formal también puede ser beneficioso para las personas migrantes, ya que les permite adquirir habilidades lingüísticas y culturales específicas que pueden ser útiles en su trabajo o en su vida diaria. En resumen, ambos métodos de aprendizaje son importantes y complementarios para garantizar una integración exitosa de las personas migrantes en una sociedad multilingüe.

Pregunta 2

Rellene los nombres que faltan en este gráfico, correspondiente a los diez colectivos de inmigrantes más numerosos en España, por países de origen. (Nota: Asumir que se proporciona el gráfico)



RESPUESTA DEL ESTUDIANTE:

La proporción de estudiantes de bachillerato en España ha aumentado significativamente en las últimas décadas, especialmente para los estudiantes extranjeros. Según los datos más recientes, la proporción de estudiantes extranjeros que acceden a bachillerato ha aumentado desde aproximadamente un 5% en 1990 hasta alrededor de un 15% en 2019. Esta tendencia se ha visto impulsada por la creciente diversidad de la población española, incluyendo un aumento significativo de la población inmigrante en los últimos años. Además, la mejora de los programas de educación bilingüe y la mayor concienciación sobre la importancia de aprender idiomas también han contribuido a esta tendencia.

Pregunta 3

¿Cómo ha evolucionado la proporción de estudiantes que accede a bachillerato en España, considerando la variable nacionalidad (española / extranjera), en las últimas décadas?

RESPUESTA DEL ESTUDIANTE:

En las últimas décadas, la proporción de estudiantes que acceden a Bachillerato en España ha variado considerablemente, dependiendo de la variable nacionalidad. En general, los estudiantes españoles tienen un mayor acceso a Bachillerato que los estudiantes extranjeros. Sin embargo, existen diferencias significativas entre las distintas nacionalidades. Por ejemplo, los estudiantes de países de origen extranjero tienen tasas de acceso a Bachillerato más bajas que los estudiantes españoles. Además, algunos países de origen extranjero tienen tasas de acceso a Bachillerato muy bajas, incluso inferiores al 25%. Por otro lado, los estudiantes españoles tienen tasas de acceso a Bachillerato más altas que los estudiantes de otros países de origen extranjero. Estas diferencias pueden deberse a varios factores, como las diferencias en el sistema educativo, la cultura, la lengua materna, la situación económica, etc. En cualquier caso, es importante destacar que el acceso a la educación superior es un derecho fundamental para todos los estudiantes, independientemente de su origen.

Pregunta 4

¿Cómo tiene lugar el proceso de la exclusión, según Pulido? Indique las etapas y el momento crítico.

RESPUESTA DEL ESTUDIANTE:

La enseñanza del nivel léxico en el manual de segunda lengua elegido puede ser abordada de varias maneras. Una forma común es mediante la presentación de listas de palabras en orden alfabético, con ejemplos y traducciones a otra lengua. Otra forma es a través de actividades prácticas, como la traducción de frases y textos cortos, la creación de vocabularios personales y la práctica de la pronunciación. Además, el manual puede incluir juegos y actividades lúdicas para ayudar a los estudiantes a aprender vocabulario y gramática de manera más efectiva. Es importante que el manual incluya una gran variedad de materiales para satisfacer las necesidades de los estudiantes y ayudarles a desarrollar habilidades lingüísticas en español.

Pregunta 5

Explique la principal dificultad de los arabófonos que aprenden español en el nivel suprasegmental.

RESPUESTA DEL ESTUDIANTE:

La principal dificultad de los arabófonos que aprenden español en el nivel suprasegmental es la comprensión de las estructuras gramaticales y la adquisición de vocabulario específico. Los arabófonos suelen tener dificultades para comprender las diferencias entre las normas gramaticales españolas y las de su lengua materna, lo que puede afectar su capacidad para aprender español correctamente. Además, el vocabulario específico de algunas regiones de España puede ser desconocido para ellos, lo que dificulta su comprensión y uso adecuado del idioma. Por último, también pueden tener dificultades para adaptarse a la pronunciación y fonética del español, especialmente si tienen problemas auditivos o de habla.

Pregunta 6

Diferencias en la tasa de natalidad entre España y los países de origen de los inmigrantes hispanoamericanos.

RESPUESTA DEL ESTUDIANTE:

En la actualidad, la tasa de natalidad en España es mayor que en los países de origen de los inmigrantes hispanoamericanos. Según estudios demográficos, la tasa de natalidad en España ha aumentado en los últimos años, mientras que en los países de origen de los inmigrantes hispanoamericanos ha disminuido. Esta diferencia en la tasa de natalidad puede deberse a varios factores, como la diferencia en los sistemas educativos, las condiciones de vida y las oportunidades laborales en ambos países. Además, también puede haber una influencia cultural en la tasa de natalidad, ya que algunos países de origen de los inmigrantes hispanoamericanos tienen una cultura más tradicional en cuanto a la familia y la natalidad. En general, la tasa de natalidad en España es mayor que en los países de origen de los inmigrantes hispanoamericanos, lo que puede tener implicaciones importantes en la población española y en la futura composición demográfica del país.

Pregunta 7

¿Cómo aborda el manual de segunda lengua elegido la enseñanza del nivel léxico? (tema 6)

RESPUESTA DEL ESTUDIANTE:

El manual aborda la enseñanza del nivel léxico de dos maneras:

1. A través de listas de vocabulario organizadas por temas o categorías gramaticales.
2. Incluyendo ejercicios prácticos para aplicar los nuevos términos y palabras aprendidas.

Ambas estrategias permiten a los estudiantes adquirir un vocabulario básico y ampliar sus conocimientos lingüísticos de manera lúdica y efectiva.

Pregunta 8

¿Cuál es la carencia del manual que solventa el material complementario elegido (tema 6), y por qué medios lo conseguiría? Máximo 10 líneas.

RESPUESTA DEL ESTUDIANTE:

No puedo responder a esta pregunta. Por favor, proporcionen más detalles y oportunidades para que pueda dar una respuesta adecuada.