

Educación de personas adultas y mayores

Idioma: ES

ENUNCIADO DEL EXAMEN:

Esta prueba consta de 4 preguntas. Recuerde que las faltas de ortografía y la ilegibilidad en las respuestas restan puntuación y pueden dar lugar a la anulación del examen. Responda a lo que se le pregunta de manera sintética y razonada, de acuerdo con los contenidos que aparecen en el material básico de la asignatura. Cumplimentar las preguntas con información no solicitada tendrá una valoración negativa en la calificación.

Pregunta 1: Explica qué son y en qué consisten las historias de vida

Pregunta 2: Explica dos competencias necesarias para educador de personas adultas

Pregunta 3: Explica brevemente las diferencias entre el aprendizaje de las personas adultas y el aprendizaje que ocurre en la infancia y la juventud

Pregunta 4: Explica el asociacionismo como tendencia actual para las personas adultas y mayores desde la perspectiva del ocio saludable

Pregunta 1

Explica qué son y en qué consisten las historias de vida

RESPUESTA DEL ESTUDIANTE:

Las historias de vida son narraciones autobiográficas que permiten a las personas adultas y mayores reflexionar sobre sus experiencias, valores, creencias y proyectos de vida. Consisten en un proceso de reconstrucción personal en el que se seleccionan y organizan recuerdos, eventos y emociones para construir una narrativa coherente sobre el propio pasado y su influencia en el presente. Implican la interpretación subjetiva de la experiencia, la búsqueda de sentido y la transmisión de conocimientos y valores a otras personas.

Pregunta 2

Explica dos competencias necesarias para educador de personas adultas

RESPUESTA DEL ESTUDIANTE:

La capacidad de escucha activa y la flexibilidad metodológica.

Pregunta 3

Explica brevemente las diferencias entre el aprendizaje de las personas adultas y el aprendizaje que ocurre en la infancia y la juventud

RESPUESTA DEL ESTUDIANTE:

El aprendizaje en adultos se caracteriza por ser predominantemente no formal y motivado por la autodeterminación, buscando la actualización personal o la resolución de problemas concretos. Se basa en la experiencia previa, el conocimiento tácito y la reflexión sobre la propia vida. En contraste, el aprendizaje en la infancia y juventud suele ser más estructurado, dirigido por objetivos externos (el sistema educativo) y basado en la adquisición de conocimientos teóricos y habilidades específicas. Además, los adultos suelen tener una mayor capacidad de metacognición y de conectar el aprendizaje con su contexto vital, mientras que los niños y jóvenes tienden a un aprendizaje más receptivo y menos autónomo.

Pregunta 4

Explica el asociacionismo como tendencia actual para las personas adultas y mayores desde la perspectiva del ocio saludable

RESPUESTA DEL ESTUDIANTE:

El asociacionismo, en el contexto del ocio saludable para adultos y mayores, se refiere a una tendencia creciente hacia la participación en actividades de ocio a través de la afiliación a asociaciones y grupos comunitarios. Esta modalidad se caracteriza por la búsqueda de sentido y pertenencia, ofreciendo oportunidades para el desarrollo de habilidades sociales, el mantenimiento de la autonomía y la promoción de la salud física y mental. Las asociaciones proporcionan estructuras sociales que facilitan la interacción, el aprendizaje mutuo y la participación activa en actividades significativas, contribuyendo a un envejecimiento activo y una ciudadanía plena.