

Educación de personas adultas y mayores

Idioma: ES

ENUNCIADO DEL EXAMEN:

Esta prueba consta de 4 preguntas. Recuerde que las faltas de ortografía y la ilegibilidad en las respuestas restan puntuación y pueden dar lugar a la anulación del examen. Responda a lo que se le pregunta de manera sintética y razonada, de acuerdo con los contenidos que aparecen en el material básico de la asignatura. Cumplimentar las preguntas con información no solicitada tendrá una valoración negativa en la calificación.

Pregunta 1: Explica qué son y en qué consisten las historias de vida

Pregunta 2: Explica dos competencias necesarias para educador de personas adultas

Pregunta 3: Explica brevemente las diferencias entre el aprendizaje de las personas adultas y el aprendizaje que ocurre en la infancia y la juventud

Pregunta 4: Explica el asociacionismo como tendencia actual para las personas adultas y mayores desde la perspectiva del ocio saludable

Pregunta 1

Explica qué son y en qué consisten las historias de vida

RESPUESTA DEL ESTUDIANTE:

Las historias de vida son un método de investigación y una herramienta educativa que consiste en la recopilación y análisis de las experiencias vitales de una persona a lo largo de su vida. Se basan en la narración autobiográfica de la persona, que reconstruye y reflexiona sobre sus experiencias, acontecimientos y decisiones más significativas. Las historias de vida permiten comprender la trayectoria vital de las personas, identificar patrones y procesos de cambio, y descubrir los significados y sentidos que las personas atribuyen a sus experiencias. En el contexto de la educación de personas adultas y mayores, las historias de vida se utilizan como una estrategia para fomentar la reflexión, el aprendizaje y el empoderamiento personal, así como para promover la intergeneracionalidad y el intercambio de saberes y experiencias.

Pregunta 2

Explica dos competencias necesarias para educador de personas adultas

RESPUESTA DEL ESTUDIANTE:

Dos competencias necesarias para un educador de personas adultas son:

- Capacidad para diseñar y desarrollar programas educativos adaptados a las necesidades y características de las personas adultas y mayores, considerando sus contextos y experiencias de vida.
- Habilidad para establecer relaciones interpersonales positivas y empáticas con los educandos, fomentando un ambiente de confianza y respeto que facilite el proceso de aprendizaje.

Pregunta 3

Explica brevemente las diferencias entre el aprendizaje de las personas adultas y el aprendizaje que ocurre en la infancia y la juventud

RESPUESTA DEL ESTUDIANTE:

El aprendizaje de las personas adultas se diferencia del aprendizaje en la infancia y la juventud en varios aspectos clave. En primer lugar, las personas adultas tienen una mayor experiencia y bagaje vital que condiciona su proceso de aprendizaje, lo que les permite establecer conexiones más significativas entre la nueva información y sus conocimientos previos. Además, las motivaciones para aprender en la edad adulta suelen ser más intrínsecas y relacionadas con objetivos personales o profesionales específicos, a diferencia de la infancia y la juventud donde el aprendizaje está más vinculado a la obligatoriedad y a la adquisición de competencias básicas. Por otro lado, el aprendizaje adulto requiere una mayor autonomía y autorregulación, ya que las personas adultas deben gestionar su propio proceso de aprendizaje de manera más independiente. Finalmente, el ritmo y el estilo de aprendizaje también pueden variar significativamente en la edad adulta debido a posibles cambios cognitivos y a la influencia de factores como la experiencia laboral y la responsabilidad familiar.

Pregunta 4

Explica el asociacionismo como tendencia actual para las personas adultas y mayores desde la perspectiva del ocio saludable

RESPUESTA DEL ESTUDIANTE:

El asociacionismo se presenta como una tendencia actual relevante para las personas adultas y mayores, especialmente desde la perspectiva del ocio saludable. Consiste en la creación y participación en asociaciones que agrupan a personas con intereses comunes, facilitando así la interacción social, el desarrollo de actividades conjuntas y el fomento de una serie de valores como la solidaridad, la cooperación y la participación ciudadana.

Desde la perspectiva del ocio saludable, el asociacionismo ofrece múltiples beneficios para las personas adultas y mayores, como la promoción de un envejecimiento activo, la mejora de la salud física y mental a través de actividades recreativas, culturales y educativas, y la prevención del aislamiento social. Las asociaciones pueden ofrecer una amplia gama de actividades, como talleres, cursos, eventos culturales, deportivos y de voluntariado, adaptadas a las necesidades e intereses de sus miembros.

Además, el asociacionismo fomenta la participación social y el empoderamiento de las personas adultas y mayores, permitiéndoles tomar un papel activo en su comunidad, influir en decisiones que les afectan y contribuir al desarrollo social. De esta manera, el asociacionismo no solo enriquece la vida de las personas adultas y mayores, sino que también aporta valor a la sociedad en su conjunto.