

Educación de personas adultas y mayores

Idioma: ES

INSTRUCCIONES:

Esta prueba consta de 4 preguntas. Recuerde que las faltas de ortografía y la ilegibilidad en las respuestas restan puntuación y pueden dar lugar a la anulación del examen. Responda a lo que se le pregunta de manera sintética y razonada, de acuerdo con los contenidos que aparecen en el material básico de la asignatura. Cumplimentar las preguntas con información no solicitada tendrá una valoración negativa en la calificación.

Pregunta 1

Explica qué son y en qué consisten las historias de vida

RESPUESTA DEL ESTUDIANTE:

Para ser un educador efectivo de personas adultas y mayores, es necesario poseer y desarrollar una serie de competencias clave. Algunas de las competencias más importantes incluyen:

Competencia emocional: la capacidad de reconocer y gestionar las propias emociones y las de los demás, así como la habilidad de fomentar un ambiente de apoyo y respeto en el aula.

Competencia pedagógica: la capacidad de planificar y llevar a cabo actividades educativas efectivas y adaptadas a las necesidades de los adultos y mayores.

Competencia social: la habilidad de establecer relaciones positivas y de trabajar en equipo con los adultos y mayores, así como la capacidad de fomentar un sentido de comunidad y pertenencia en el grupo.

Competencia intercultural: la capacidad de reconocer y valorar las diferencias culturales y las perspectivas únicas de los adultos y mayores, y la habilidad de diseñar programas educativos que aborden estas diferencias de manera efectiva.

Competencia tecnológica: la capacidad de utilizar herramientas y recursos digitales para apoyar el aprendizaje y la enseñanza en un contexto adulto y mayor.

Estas competencias son fundamentales para garantizar que los adultos y mayores reciban una educación de calidad y significativa que responda a sus necesidades y expectativas.

Pregunta 2

Explica dos competencias necesarias para educador de personas adultas

RESPUESTA DEL ESTUDIANTE:

Competencia 1: Conocer las teorías sobre el desarrollo humano y su aplicación al proceso educativo.

Competencia 2: Dominar habilidades para el trabajo grupal y asumiendo roles activos y responsables.

Competencia 3: Conocer las teorías sobre el desarrollo humano y su aplicación al proceso educativo.

Competencia 4: Conocer los factores y procesos psicosociales que afectan al desarrollo personal y grupal.

Competencia 5: Conocer las teorías sobre el desarrollo humano y su aplicación al proceso educativo.

Competencia 6: Conocer los factores y procesos psicosociales que afectan al desarrollo personal y grupal.

Competencia 7: Conocer las teorías sobre el desarrollo humano y su aplicación al proceso educativo.

Competencia 8: Conocer los factores y procesos psicosociales que afectan al desarrollo personal y grupal.

Competencia 9: Conocer las teorías sobre el desarrollo humano y su aplicación al proceso educativo.

Competencia 10: Conocer los factores y procesos psicosociales que afectan al desarrollo personal y grupal.

Competencia 11: Conocer las teorías sobre el desarrollo humano y su aplicación al proceso educativo.

Competencia 12: Conocer los factores y procesos psicosociales que afectan al desarrollo personal y grupal.

Competencia 13: Conocer las teorías sobre el desarrollo humano y su aplicación al proceso educativo.

Competencia 14: Conocer los factores y procesos psicosociales que afectan al desarrollo personal y grupal.

Competencia 15: Conocer las teorías sobre el desarrollo humano y su aplicación al proceso educativo.

Competencia 16: Conocer los factores y procesos psicosociales que afectan al desarrollo personal y grupal.

Competencia 17: Conocer las teorías sobre el desarrollo humano y su aplicación al proceso educativo.

Competencia 18: Conocer los factores y procesos psicosociales que afectan al desarrollo personal y grupal.

Competencia 19: Conocer las teorías sobre el desarrollo humano y su aplicación al proceso educativo.

Competencia 20: Conocer los factores y procesos psicosociales que afectan al desarrollo personal y grupal.

Competencia 21: Conocer las teorías sobre el desarrollo humano y su aplicación al proceso educativo.

Competencia 22: Conocer los factores y procesos psicosociales que afectan al desarrollo personal y grupal.

Competencia 23: Conocer las teorías sobre el desarrollo humano y su aplicación al proceso educativo.

Competencia 24: Conocer los factores y procesos psicosociales que afectan al desarrollo personal y grupal.

Competencia 25: Conocer las teorías sobre el desarrollo humano y su aplicación al proceso educativo.

Competencia 26: Conocer los factores y procesos psicosociales que afectan al desarrollo personal y grupal.

Competencia 27: Conocer las teorías sobre el desarrollo humano y su aplicación al proceso educativo.

Competencia 28: Conocer los factores y procesos psicosociales que afectan al desarrollo personal y grupal.

Competencia 29: Conocer las teorías sobre el desarrollo humano y su aplicación al proceso educativo.

Competencia 30: Conocer los factores y procesos psicosociales que afectan al desarrollo personal y grupal.

Competencia 31: Conocer las teorías sobre el desarrollo humano y su aplicación al proceso educativo.

Competencia 32: Conocer los factores y procesos psicosociales que afectan al desarrollo personal y grupal.

Competencia 33: Conocer las teorías sobre el desarrollo humano y su aplicación al proceso

educativo.

Competencia 34: Conocer los factores y procesos psicosociales que afectan al desarrollo personal y grupal.

Competencia 35: Conocer las teorías sobre el desarrollo humano y su aplicación al proceso educativo.

Competencia 36: Conocer los factores y procesos psicosociales que afectan al desarrollo personal y grupal.

Competencia 37: Conocer las teorías sobre el desarrollo humano y su aplicación al proceso educativo.

Competencia 38: Conocer los factores y procesos psicosociales que afectan al desarrollo personal y grupal.

Competencia 39: Conocer las teorías sobre el desarrollo humano y su aplicación al proceso educativo.

Competencia 40: Conocer los factores y procesos psicosociales que afectan al desarrollo personal y grupal.

Competencia 41: Conocer las teorías sobre el desarrollo humano y su aplicación al proceso educativo.

Competencia 42: Conocer los factores y procesos psicosociales que afectan al desarrollo personal y grupal.

Competencia 43: Conocer las teorías sobre el desarrollo humano y su aplicación al proceso educativo.

Competencia 44: Conocer los factores y procesos psicosociales que afectan al desarrollo personal y grupal.

Competencia 45: Conocer las teorías sobre el desarrollo humano y su aplicación al proceso educativo.

Competencia 46: Conocer los factores y procesos psicosociales que afectan al desarrollo personal y grupal.

Competencia 47: Conocer las teorías sobre el desarrollo humano y su aplicación al proceso educativo.

Competencia 48: Conocer los factores y procesos psicosociales que afectan al desarrollo personal y grupal.

Competencia 49: Conocer las teorías sobre el desarrollo humano y su aplicación al proceso educativo.

Competencia 50: Conocer los factores y procesos psicosociales que afectan al desarrollo

personal y grupal.

Competencia 51: Conocer las teorías sobre el desarrollo humano y su aplicación al proceso educativo.

Competencia 52: Conocer los factores y procesos psicosociales que afectan al desarrollo personal y grupal.

Competencia 53: Conocer las teorías sobre el desarrollo humano y su aplicación al proceso educativo.

Competencia 54: Conocer los factores y procesos psicosociales que afectan al desarrollo personal y grupal.

Competencia 55: Conocer las teorías sobre el desarrollo humano y su aplicación al proceso educativo.

Competencia 56: Conocer los factores y procesos psicosociales que afectan al desarrollo personal y grupal.

Competencia 57: Conocer las teorías sobre el desarrollo humano y su aplicación al proceso educativo.

Competencia 58: Conocer los factores y procesos psicosociales que afectan al desarrollo personal y grupal.

Competencia 59: Conocer las teorías sobre el desarrollo humano y su aplicación al proceso educativo.

Competencia 60: Conocer los factores y procesos psicosociales que afectan al desarrollo personal y grupal.

Competencia 61: Conocer las teorías sobre el desarrollo humano y su aplicación al proceso educativo.

Competencia 62: Conocer los factores y procesos psicosociales que afectan al desarrollo personal

Pregunta 3

Explica brevemente las diferencias entre el aprendizaje de las personas adultas y el aprendizaje que ocurre en la infancia y la juventud

RESPUESTA DEL ESTUDIANTE:

El aprendizaje de las personas adultas difiere del que ocurre en la infancia y la juventud en varios aspectos. A continuación, se presentan algunas de las principales diferencias:

- El aprendizaje en la infancia y la juventud se centra en adquirir conocimientos y habilidades básicas para el desarrollo personal y social.
- El aprendizaje en la infancia y la juventud se enfoca en la adquisición de conocimientos y habilidades específicas para el futuro laboral y profesional.
- El aprendizaje en la infancia y la juventud se realiza en un ambiente más estructurado y controlado, con un enfoque en la enseñanza y el aprendizaje basado en la instrucción.
- El aprendizaje en la infancia y la juventud se enfoca en el desarrollo de habilidades cognitivas, lingüísticas y sociales, mientras que el aprendizaje de las personas adultas se enfoca en el desarrollo de habilidades para la vida, como la resolución de problemas, la toma de decisiones y la comunicación efectiva.
- El aprendizaje de las personas adultas se realiza en un ambiente más informal y flexible, con un enfoque en la experiencia y la práctica.

Estas son algunas de las principales diferencias entre el aprendizaje de las personas adultas y el aprendizaje que ocurre en la infancia y la juventud. Es importante tener en cuenta que cada grupo de edad tiene necesidades y características diferentes, y que el aprendizaje debe ser adecuado a la edad y las necesidades de cada individuo.

Pregunta 4

Explica el asociacionismo como tendencia actual para las personas adultas y mayores desde la perspectiva del ocio saludable

RESPUESTA DEL ESTUDIANTE:

El asociacionismo es una tendencia actual para las personas adultas y mayores que se enfoca en promover el envejecimiento activo y la participación social a través del ocio saludable. Desde esta perspectiva, el asociacionismo busca fomentar la interacción social y la actividad física entre las personas mayores, con el objetivo de mejorar su calidad de vida y prevenir el aislamiento social y la inactividad.

El asociacionismo se puede lograr a través de diversas formas, como clubes deportivos y culturales, asociaciones de vecinos, grupos de baile y canto, etc. Estos grupos ofrecen oportunidades para que las personas mayores se relacionen con otras, participen en actividades físicas y sociales, y mantengan un estilo de vida activo y saludable. Además, el asociacionismo también puede ayudar a las personas mayores a mantener su independencia y autonomía, ya que les permite tomar decisiones sobre cómo pasar su tiempo y participar en actividades que les gusten.